

Резолюция

августовской конференции работников образования Алькеевского муниципального района
«Современная система образования Алькеевского муниципального района: опыт прошлого – реализация в будущем»

Управлением образования Алькеевского муниципального района 26 августа 2021 года проведена августовская конференция работников образования «Современная система образования Алькеевского муниципального района: опыт прошлого – реализация в будущем». В ходе конференции подведены итоги реализации Национального проекта «Образование», рассмотрены актуальные задачи обновления содержания и повышения качества дошкольного и школьного в том числе, для детей с ОВЗ, доступности и эффективности дополнительного образования детей, развития профессионального образования, воспитания подрастающего поколения.

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:

Участникам реализации мероприятий национальных проектов «Демография», «Образование»:

— обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»; «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;

— повысить контроль за реализацией мероприятий в рамках вышеуказанных федеральных проектов;

— оказать образовательным организациям-грантополучателям, находящимся на территории муниципального района, содействие в стопроцентном освоении средств, полученных в рамках реализации проектов, в срок до 31.12.2021.

Руководителям образовательных организаций-грантополучателей:

— осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;

— подготовить годовые отчеты и документацию в соответствии с выдвигаемыми требованиями в срок до 25.12.2021;

— обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций.

В системе общего дошкольного образования:

— продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;

— совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО), в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

Управлению образованием принять меры:

— по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

— по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

— обеспечить реализацию комплекса мер федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

— повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных

технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;

— совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных

исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР); а также региональных оценочных процедур;

— обеспечить выполнение мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками;

— провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

— обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения, продолжить работу по изучению учебно-методической деятельности в образовательных учреждениях, показавших низкие результаты единого государственного экзамена и оценочных мероприятий в 2021 году;

— обеспечить методическое сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

— совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»); продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

— Увеличить охват школьников 8-9-х классов общеобразовательных организаций района, участвующих в образовательном проекте «Яндекс.Лицей»;

— совместно с Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан осуществить мероприятия по модернизации государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru с учётом предложений педагогических работников и уровня современного развития информационно-коммуникационных технологий;

— совместно с Республиканским олимпиадным центром совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

— обеспечить участие детей в круглогодичных образовательных сменах для одарённых детей по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт» на базе регионального центра по модели образовательного центра «Сириус» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

— продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования этнокультурного, наследия, полилингвальных и поликультурных компонентов;

— совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» обеспечить единый дидактический подход к обеспечению непрерывного обучения родному языку в дошкольных и общеобразовательных организациях на принципах интеграции и преемственности;

— обеспечить деятельность базовых образовательных организаций по определению эффективных моделей преподавания родных языков в условиях билингвальной

образовательной среды;

— совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» продолжить работу по оказанию методической помощи учителям родного языка и литературы;

— продолжить работу по реализации дорожной карты развития национального образования и осуществлять планомерное методическое и организационное сопровождение;

— осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей;

— продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов района.

— организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального района, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

— обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;

— обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

— создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;

— организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия народов России и человечества;

— активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;

— организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как к способу познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;

— активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации;

— усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

— создать условия для проведения дополнительного периода ГИА-11 в сентябре 2021 года;

— осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;

— обеспечить методическое сопровождение реализации региональных проектов: «Сберкласс», «Яндекс.Лицей», «Точки роста»;

В системе воспитания и дополнительного образования:

— совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015—2025 годы;

— создать межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей (далее — ДОД) в целях координации действий при внедрении Целевой модели ДОД и развития системы дополнительного образования детей в районе;

— продолжить работу по формированию эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития муниципальной системы ДОД;

— совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

— совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами и с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечить развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачёта освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся;

— создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих — программы социально-педагогической — направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

— продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

— развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогической службы, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС.